

全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
語文												
地理												
中國歷史												
...												
跨學科 (如:STEM)												
人文科	人文科學習領域全方位課外活動 • 通過全方位學習活動，學生能在真切情境和實際環境中學習。這些切身體驗	評估方法：觀察學生參與活動的表現 成功準則：80%同學認同全方位學習活動能為她	因疫情取消	--	因疫情取消	--						

	<p>能夠讓學生更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，有助學生在不斷變化的社會中，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。</p>	<p>們創造機會，讓她們從實際體驗中學習。</p>										
--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 1.1 項總開支 \$--

1.2	<p>本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</p>											
	<p>課外活動屬會外聘導師課程及活動支出</p> <ul style="list-style-type: none"> 幫助同學發揮所長、增加自信及增強對學校的歸屬感。 <p>韓文班 普通話朗誦校隊 羽毛球校隊 舞蹈組 中文話劇 管樂班 / 弦樂班 Band 樂隊 古箏班 美甲班 化妝美容班 美顏飲品班 精緻甜品班 咖啡拉花班 校園電視台暨舞台製作 English Musical</p>	<p>評估方法：觀察學生參與活動的表現 成功準則：</p> <ul style="list-style-type: none"> 70%同學積極投入參與活動。 70%同學對校園的歸屬感增強。 70%同學的自信心有所提升。 70%同學認同課外活動具吸引力，能讓其主動及投入參與，並有效的吸收不同知識，有助全人發展。 70%同學認同課外活動經歷讓其有深刻及正能量的體驗，有助建立正面情緒、提升自信心及領導才能。 	2019年10月-2020年5月	中一至中六級學生共 217 人	順利完成	總數:\$118,904	E1, E5			✓		

<p>學校旅行</p> <ul style="list-style-type: none"> 藉此活動鼓勵同學通過學校旅行，增強師生及朋輩之間的人際關係，並體驗群體生活，學習彼此融洽相處之道。 	<p>評估方法：觀察學生參與活動的表現、問卷。 成功準則：完成活動任務，問卷調查80%學生滿意活動。</p>	<p>2019年 9月30日</p>	<p>449人</p>	<p>順利完成</p>	<p>總數：\$29,567</p> <p>入場費\$26,180+租場費用\$2,307+雜費\$1,080</p> <p>入場費： F1-F2： \$54x157人 =\$8,478</p> <p>F3-F4： \$65x150人 =\$9,750</p> <p>F5-F6： \$56x142人 =\$7,952</p> <p>租場費用： 展能\$1,010 浸會園\$947 烏溪沙\$350</p>	<p>E1</p>					
<p>學校旅行 - 領隊老師入場費</p> <ul style="list-style-type: none"> 藉此活動鼓勵同學通過學校旅行，增強師生及朋輩之間的人際關係，並體驗群體生活，學習彼此融洽相處之道。 	<p>評估方法：觀察學生參與活動的表現 成功準則：80%同學認同學校旅行能有助建立師生及朋輩之間的關係，並能從中學會關愛他人及欣賞別人。</p>	<p>2019年 9月30日</p>	<p>老師62人</p>	<p>順利完成</p>	<p>總數：\$3,608</p> <p>F1-F2： \$54x22人 =\$1,188</p> <p>F. 3-F. 4： \$65x20人 =\$1,300</p>	<p>E1</p>					

						F. 5-6: \$56x20 人 =\$1,120						
	暑期活動—本地文化心動遊 <ul style="list-style-type: none"> 協助同學充實暑期生活，擴闊視野。 	評估方法：觀察學生參與活動的表現、問卷。 成功準則：問卷調查 80% 參與的學生表示活動能充實暑期生活，並增強對學校的歸屬感。	因疫情取消	--	因疫情取消	--	NA					
	全方位學習活動連車費—生命教育 (中三級—正向態度) <ul style="list-style-type: none"> 讓學生明白正面選擇的重要，建立守法、負責的正確價值觀。 	評估方法：觀察學生參與活動的表現。 成功準則：完成活動任務，80%學生滿意活動。	因疫情取消	--	因疫情取消	--	NA					
	輔導組服務學習活動 <ul style="list-style-type: none"> 透過服務學習協助學生明白天主教教育核心價值 	評估方法：觀察學生參與活動的表現。 成功準則：完成活動任務，80%學生滿意活動。	因疫情取消	--	因疫情取消	--	NA					
	試後活動 / ELA 午間活動 <ol style="list-style-type: none"> 學習經歷成果展示日 知識增益日 全方位校外探索日 <ul style="list-style-type: none"> 統籌科組舉辦全方位增潤 	評估方法：觀察學生參與活動的表現。 成功準則： <ul style="list-style-type: none"> 70%同學認同通過參與試後全方位學習 	因疫情取消	--	因疫情取消	--	NA					

	<p>活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 讓同學展示學習經歷成果及體驗全方位學習經歷。 	<p>活動，能以全方位延伸學習不同領域的知識，加強其對學習的投入感。</p> <ul style="list-style-type: none"> 70%同學認同通過參與學習經歷成果展示日的分享，能獲得寶貴機會展示自己在不同崗位籌組及參與活動的學習經歷成果，有助增強自信心及參與活動的投入感。 										
	<p>領袖訓練課程及服務學習活動支出</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生領袖能學到正確的價值觀，能作鹽作光，學會以耶穌基督作為榜樣，學懂如何榮神益人，以真誠、謙卑、服侍、捨己的心服務別人。 	<p>評估方法：觀察學生參與活動的表現。</p> <p>成功準則：完成活動任務，80%學生領袖能學會運用課堂上學到的高階思維技巧解決難題，使其無論在個人及社交層面上均有所成就，從而建立自信，肯定自己的價值。</p>	2019年9月-2020年4月	14	順利完成	<p>\$7,055</p> <p>礦山 \$4,900</p> <p>領袖營車費 \$1,800</p> <p>領袖營獎品 \$210</p> <p>領袖營橫額 \$145</p>	E1, E2, E6, E7		✓		✓	
	<p>領袖訓練營 - 領隊老師費用</p> <ul style="list-style-type: none"> 啟發潛能、加強自信和責任心。 提升團隊合作精神 	<p>評估方法：問卷、評估報告</p> <p>成功準則：85%參與的學生表示滿意</p>	2020年1月	老師6位	順利完成	\$4,630	E1		✓		✓	

	<ul style="list-style-type: none"> 加強解難能力。 透過一連串的活動經驗、學習向時間、難度及體力等方面作挑戰，再凝固眾人的力量共同學習，從而培育參與者感受領袖的角色與責任，並提升對學校的歸屬感。 	課程，並認為此課程能幫助她們發揮領袖的角色與責任。										
	校隊報名費及註冊費 <ul style="list-style-type: none"> 通過參加學界比賽，藉體能、智能等訓練，培養優秀的耐力、思想和心理品質。 	評估方法：觀察學生參與活動的表現 成功準則：80%同學認同通過刻苦訓練，能幫助建立刻苦耐勞優秀特質。	2019年9月-2020年7月	35	順利完成	\$6,680	E1				✓	
	宗教組/公民教育組服務學習活動 <ul style="list-style-type: none"> 加強學生信仰及品格體驗 	評估方法：觀察學生參與活動的表現。 成功準則：完成活動任務，80%學生滿意活動。	因疫情取消	--	因疫情取消	--	NA					
	公民教育領袖培訓及個人成長訓練 <ul style="list-style-type: none"> 成長小組/健康教育大使小組/環保大使小組/公民領袖訓練小組及日營 	評估方法：觀察學生參與活動的表現。 成功準則：完成活動任務，超過九成同學在問卷給予5分(最高評分)，並表示希望再參與。	2019年9月-2020年7月	17	順利完成	午間環保工作坊(拼貼木手鐲製作) \$1,000	E1, E7					
第 1.2 項總開支						171,444						

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
	韓國/新加坡/其他交流團 <ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生視野、豐富知識及學習經歷，從而提升學生的自律和自理能力，以及促進自身的反思，培養獨立的價值觀和批判精神。 	評估方法：觀察學生參與活動的表現、問卷。 成功準則：完成活動任務，問卷調查80%學生滿意活動。	因疫情取消	--	因疫情取消	--	NA				
	澳門朝聖一日遊 <ul style="list-style-type: none"> 透過朝聖遊學，增加學生的宗教體驗 	評估方法：觀察學生當日表現，問卷調查，並評估學生活動後反思。 成功準則：問卷調查80%學生滿意活動。	因疫情取消	--	因疫情取消	--	NA				
	日本大學考察團 <ul style="list-style-type: none"> 透過考察活動，增加對日本大學及升學出路的認識 	評估方法：觀察學生參與活動的表現。 成功準則：完成活動任務，80%學生滿意活動。	因疫情取消	--	因疫情取消	--	NA				
	境外遊學團及本地考察團/活動 - 領隊老師師團費 <ul style="list-style-type: none"> 通過參與遊學團，能學會放眼世界，提出建議及建立批判思考能力，並學會欣賞、尊重及包容，建立正面的思想態度，進而對個人發展目標訂立明確及有意義的方向。 	評估方法：觀察學生參與活動的表現 成功準則：80%同學認同參與遊學團，通過陌生的環境學習，有助獨立面對生活中的事情，培養自身堅強獨	因疫情取消	--	因疫情取消	取消新加坡團的手續費 \$4,050	COVID				

		立的能力，並能從中學會與人融洽相處、培養團隊合作精神、促進師生關係及增強同學對學校的歸屬感，通過以上種種，皆能有助同學好好籌劃未來，創建美好人生。												
				第 1.3 項總開支		\$4,050								
1.4	其他													
				第 1.4 項總開支		\$--								
				第 1 項總開支		\$175,494								

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM			
體育			
藝術	購買樂器及譜架 管樂班 / 弦樂班	E7	\$110,972 管樂班-單簧管及色士風 \$12,390 管樂班-長號及低音號班 \$39,702 管樂班-小號及圓號班 \$38,250 管樂班-長笛 \$19,350 木鼓 \$1,280
其他	境外遊學團及本地考察團/活動 - 電話卡 • 通過參與遊學團，能學會放眼世界，提出建議及建立批判思考能力，並學會欣賞、尊重及包容，建立正面的思想態度，進而對個人發展目標訂立明確及有意義的方向。	因疫情取消	\$--
	境外遊學團及本地考察團/活動 - 消耗品 通過參與遊學團，能學會放眼世界，提出建議及建立批判思考能力，並學會欣賞、尊重及包容，建立正面的思想態度，進而對個人發展目標訂立明確及有意義的方向。	因疫情取消	\$--
第2項總開支			\$110,972
第1及第2項總開支			\$286,466

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

